



I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
 Prot. 0000297 del 13/01/2025
 VII-6 (Uscita)

All'Albo
 Al Sito Web
 Al fascicolo PNRR
 Agli Atti

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 10701 DEL 18/11/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: OmodeoBeethoven@scuolafutura
 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32119
 CUP: J74D23003100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n 28627 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
- VISTO** l'avviso di selezione prot. 10701 del 18/11/2024

VISTE le istanze di partecipazione pervenute

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute, come previsto dall'art. 5 dell'avviso suddetto

CONSIDERATO che risultano pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola, pertanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso

DECRETA

Di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV allegati alle candidature pervenute.

Nello specifico:

PERCORSI FORMATIVI (ATT-827 Potenziamento delle competenze STEM)	N° percorsi	NOMINATIVO TUTOR	NOMINATIVO ESPERTO	Ore di impegno
La magia dei Pattern: La Matematica nella Natura (Classi prime e seconde SSIG)	1	Docente interno SACCA' CARMEN DANIELA (candidatura prot 10928 del 21/11/2024)	-	28
"Esploratori STEM con i Robot LEGO" (Classi prime e seconde SSIG)	1	Docente interno DI MATTEO INES (candidatura prot 10939 del 22/11/2024)	-	28
Avventure STEM in Azione con i LEGO SPIKE PRIME (Classi seconde e terze scuolaprimaria)	1	Docente interno IADARESTA MICHELINA (candidatura prot 10759 del 20/11/2024)	Docente esterno NAPPI SABRINA (candidatura prot. 10760 del 20/11/2024)	28
Un'avventura nella Natura con Edigital Box: Matematica e Scienze in Gioco! (Classi seconde e terze scuolaprimaria)	2	Docente interno MUCERINO CARMELA (candidatura prot 10746 del 20/11/2024)	-	56
Giochiamo con l'Acqua: Scopriamo i Segreti dei Liquidi! (Classi seconde e terze scuolaprimaria)	1	Docente interno MANGANIELLO LICIA (candidatura prot. 11051 del 26/11/2024)	-	28

<p>ESPLORIAMO IL MONDO DIGITALE (Scuola primaria)</p>	<p>1</p>	<p>Docente interno VECCHIONE ROSA ANNA (candidatura prot. 10996 del 25/11/2024)</p>	<p>Docente interno VAIA FILOMENA (candidatura prot. 10931 del 21/11/2024)</p>	<p>28</p>
--	----------	---	---	-----------

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD- Codice Amministrazione Digitale e norme connesse)